

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 285 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 285
400082, Россия, Волгоград, ул. Российская, 3а.
Тел.62-04-52 (факс), 62-04-50, E-mail: dou285@volgadmin.ru ОГРН
1033401198698, ИНН 3448019271, КПП 344801001

Аннотация
к общеобразовательной программе дополнительного образования по
познавательному развитию
«Учимся запоминать и рассказывать»

Актуальность изучения проблемы развития речи обусловлена тем, что в деятельности людей нет такой области, где не употреблялась бы речь, она нужна везде, и особенно, на этапе обучения. От качества речи зависит успешность обучения. К сожалению, в настоящее время у детей всё чаще наблюдаются речевые нарушения, которые резко ограничивают их общение с окружающими людьми. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольников - явление очень редкое.

Сегодня школа требует от ребенка, переходящего из детского сада в первый класс, высокого уровня умственного развития, который необходим для успешного усвоения программы начальной школы. Поэтому целенаправленное формирование речи имеет важнейшее значение в общей системе дошкольного образования.

Исследования показали, что объём зрительной памяти и возможности смыслового, логического запоминания у детей с ТНР (3 уровень) практически не отличается от нормы, но заметно снижена их слуховая память и продуктивность запоминания.

При обучении связной речи детей, вполне обосновано использование творческих методик, эффективность которых очевидна, наряду с общепринятыми. В этом очень продуктивным методом является мнемотехника. Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Детям-логопатам свойственно первичное или вторичное нарушение фонематического восприятия, слухового внимания и памяти. Для улучшения памяти, а через неё и мышления, необходимо воспитывать у детей приемы запоминания и припоминания. В этом-то и помогает мнемотехника.

Использование мнемотехники (в переводе – «искусство запоминания») как системы различных приёмов обеспечивает запоминание и увеличение объема памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

Память - это процесс запечатления, сохранения и воспроизведения того, что мы видим, слышим, думаем, делаем и т. д.

Использование приёмов мнемотехники в работе по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста, является наиболее актуальным поскольку:

- приёмы мнемотехники облегчают детям овладение связной речью, т.к. использование символов, схематических изображений облегчает запоминание и увеличивает объём памяти и в целом развивает речемыслительную деятельность детей;
- приёмы мнемотехники используют естественные механизмы памяти мозга и позволяют полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации;
- использование приёмов работы с мнемотаблицами, мнемодорожками и мнемоквадратами помогает формировать навыки по выделению существенных признаков предметов, при этом речь более детализирована, структурирована, последовательна;

- использование мнемотаблиц, мнемодорожек и мнемоквадратов помогает детям концентрировать своё внимание на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений;

- дети, владеющие приёмами мнемотехники, в дальнейшем способны самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.

Педагогам известно, что процесс обучения должен быть для дошкольников интересным, занимательным, развивающим. Мнемотехника как раз отвечает этим требованиям.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных задач современности. Дети с развитым интеллектом, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе, – всего этого добиться помогут упражнения по мнемотехнике.